

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ильинский детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ «Краснощёковский детский сад
«Дюймовочка»
Протокол от 31.08.2023г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Краснощёковский
детский сад «Дюймовочка»
_____ Рубан М.Н
Приказ от 31.08.2023г. №38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Краснощёковский детский сад «Дюймовочка» Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснощёковский детский сад «Дюймовочка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации № 273 – Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам».

- Постановлением федеральной службы по надзору и сферы защиты потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Изменением в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 №41.

-п.9 22 с 2. – Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 272-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и педагогическими технологиями:

Образовательная область	Наименование пособия
Социально-коммуникативное развитие	1. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. Т.Ф. Саулина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 112 с.: цв.вкл. 2. Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. – (Вместе с детьми). 3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005. 4. Куцакова Л.В. Творим и мастерим.Ручной труд в детском саду и дома,– М., Мозаика-Синтез, Москва, 2008;

	<p>5. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие/Р.С. Буре. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>6. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. К.Ю. Белая. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с.</p> <p>7. Беседы о правилах поведения: Методическое пособие для занятий с детьми / Т.А. Шорыгина.– М.:ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>8. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду/ Н.Ф. Комарова. – М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012.</p> <p>9. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие\ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>10. Программа и методические рекомендации « Игровая деятельность в детском саду». Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез, М.2006;</p> <p>11.Программа и методические рекомендации «Нравственное воспитание в детском саду». В.И. Петрова, Т.Д.Стульник, Мозаика-Синтез, М.2006;</p> <p>12. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Н.В.Алешина. Москва ИГЛ 2004г.</p> <p>13. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры. О.Л.Князева.</p> <p>14. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет. Н.Ф.Губанова,2013г.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада/ авт.-сост. И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.</p> <p>2. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий/ И.А Помораева, В.А. Позина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>3. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий/ И.А Помораева, В.А. Позина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>4. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий/ И.А Помораева, В.А. Позина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>5. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада/ авт.-сост. О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.</p> <p>6. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада/ авт.-сост. О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>7. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / авт.- сост. О.В. Дыбина. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>8. Готовимся к школе: День за днем: Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации: пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей/ О.В. Кубасова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.</p> <p>9. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет/ Л.Ю. Павлова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.</p>

	<p>10. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет/Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>11. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке/О.А. Шиян. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.</p> <p>12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;</p> <p>13. Вахрушева Л.Н. Развитие познавательных интересов у детей 5-7 лет. - М., «Мозаика-Синтез», 2012;</p> <p>14. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>15. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий/ О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>17. Трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.</p> <p>18. Детям о природе. А.А. Владимирская. Волгоград. Учитель,2004г.</p> <p>19. Чего на свете не бывает. Москва. Просвещение,</p> <p>20. Экологическое воспитание в детском саду. О.А.Соломенникова.Москва. Мозаика-Синтез, 2006г.</p> <p>21. Детям о природе. Л.А.Владимерская. Волгоград. Учитель,2004г.</p> <p>22. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. А.Г.Горького,А.В.Кочерина. Москва,»Вако»,2005г.</p>
Речевое развитие	<p>1. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей. - М., «Мозаика-Синтез», 2012;</p> <p>2. Журова Л.Е. подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет: сценарии образовательной деятельности) Л.Е.Журова.-М.:Вентана-Граф,2013.</p> <p>3. Журова Л.Е. подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет: сценарии образовательной деятельности) Л.Е.Журова.-М.:Вентана-Граф,2013.</p> <p>4. Ковригина Т.Е., Шеремет Р.Е. Занимательное обучение чтению. Комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>5. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет/Н.С. Варенцова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>6. Развитие речи в детском саду: Старшая группа/ В.В. Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>7. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации/ В.В. Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>8. Развитие речи детей 5-7 лет/ Под ред. О.С. Ушакова. – М.:ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>9. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки/авт.-сост. Т.М. Пименова, В.В. Архипова. - Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>10. Программа развития речи дошкольников/ О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>11. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/сост. Т.В.</p>

	<p>Калинина и др. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>12. Развитие речи. Л.Е. Кыласова, Волгоград. Учитель, 2008г.</p> <p>13. Развитие речи. Окружающий мир. О.В. Епифанова. Волгоград. Издательство Учитель, 2007г.</p> <p>14. Развитие речи детей 5-7 лет. О.С. Ушакова. 2014г</p> <p>15. Игры и занятия по развитию речи Т.И. Петрова .2004г.</p> <p>16. Развитие речи и творчества. Игры и упражнения. О.С. Ушаковой. Москва, 2004г.</p> <p>17. Развитие речи в д/с 2-7 лет. В.В. Гербова М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.</p> <p>18. Подготовка к обучению грамоте 4-5 лет. М.Д. Маханева, 2007г.</p> <p>19. Полная хрестоматия дошкольника. ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007 г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада/ авт.-сост. Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>2. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада/ Л.В. Куцакова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>3. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада/ Л.В. Куцакова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>4. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада/ Л.В. Куцакова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.</p> <p>5. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>6. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>7. Лепка. Рисование с детьми. Аппликация с детьми (2-3 г, 3-4г. 4-5 лет). Д.Н. Колдина – 2009.</p> <p>8. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий/ Л.В. Куцакова. - М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>9. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. О.Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>10. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет.- М., ТЦ «Сфера», 2014;</p> <p>11. Изобразительное творчество в д/спо программе «Цветные ладошки». И.А. Лыкова Издательство дом «Карапуз». Москва, 2008г.</p> <p>12. Талантлевые дети. И.А. Лыкова. Издательство дом «Цветной мир». Москва, 2012г.</p> <p>13. Художественный труд в детском саду. И.А. Лыкова. Издательский дом «Цветные ладошки». Москва, 2010г.</p> <p>14. Детское художественное творчество. Т.С. Камарова. Мозаика-синтез, Москва, 2005г.</p> <p>15. Рисование с детьми 3-4 лет. Д.Н. Колдина. Мозаика-синтез. Москва, 2013г.</p>

16. Аппликация с детьми 4-5 лет. Д.Н.Колдина. Мозаика-синтез. Москва,2013г.
17. Художественно-творческая деятельность. Архитектура. И.В.Абашкина. Издательство «Учитель», 2011г.
18. Мастерская юных художников. И.В.Тюфанова, Детство-пресс. Санкт-Петербург,2002г.
19. Первые успехи в рисовании. Цветы и травы. Т.В.Калинина. Творческий центр. Санкт-Петербург,2009г.
20. Первые успехи в рисовании. Птицы, звери, комары и мухи. Творческий центр. Санкт-Петербург,2009г.
21. Первые успехи в рисовании. Башня, растущие в небо. Т.В.Калинина. Творческий центр. Санкт-Петербург, 2009г.
22. Искусство и культура Урала как региональный компонент художественного образования. О.П.Савельева. Магнитогорск,2002г.
23. Эстетическое воспитание и художественное образование: проблемы и перспективы. С.Г.Молчанов. Магнитогорск,2002г.
24. Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду». М.Б.Зацепина, Мозаика-Синтез, М.,2006;
25. Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа / автор-составитель Т.А.Лунева. – Издание 3-е. –Волгоград: Учитель, 2013.
26. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2014.
27. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», вторая младшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.
28. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы».средняя группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2014.
29. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», старшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.
30. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», подготовительная к школе группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.
31. Волшебный колокольчик. Л.Е. Кисленко. Феникс, 2005г.
32. 100 игр, сценариев и праздников. Е.Ю. Иванова.Астрель ГИППВ,2001г.
33. Календарные музыкальные праздники. Н.В.Зарецкая. Москва,2006г.
34. Праздничные сценарии для детского сада. Е.Шумакова. Москва, 2008г.
35. Музыка в детском саду. Н.Г.Барсукова. Волгоград,2011г.
36. Мир праздников для дошкольников. Л.Г.Горькова. Москва, 2006г.
37. Звук-волшебник. Т.Н.Девятова. Москва, 2006г.
38. Сценарии оздоровительных досугов. М.Ю.Картушина, Москва,2004г.
39. Ступеньки музыкального развития. Е.А. Дубровская. Москва. «Просвещение», 2004г.

	40. Сказачная карусель. Л.Е.Кисленко. Ростов-на-Дону «Феникс», 2008г.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 2. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 3. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 4. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 5. С физкультурой дружить – здоровым быть. Методическое пособие М.Д. Маханева. 6. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М.Ф. Литвинова 7. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений/ авт.-сост. М.М. Борисова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 8. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И.Пензулаева. 9. ПензулаеваЛ.И. Физкультурные занятия в детском саду.– М.,Мозаика-Синтез, Москва, 2009; 10. Растите малышей здоровыми. С.А.Пономарев 11. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ/ Е.А. Сочеванова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 12. Спортивные игры для детей. О.Е.Громова. 13. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации/ Э.Я. Степаненкова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. 14. Занятия по физической культуре в детском саду: игровой стретчинг. Е.В.Сулим. 15. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет – Творческий центр сфера. Москва 2009г. 16. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников – Издательство « Речь», Санкт – Петербург 2007г. 17. СтепаненковаЭ.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2012; 18. Физические упражнения и подвижные игры. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. 19. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2009. 20. Игры и занятия на прогулке с детьми 2-4 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. 21. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе/ Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений «Хочу быть здоровым!».

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

– социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;

– познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП) «Конструирование», «Экология»;

– речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»; «Подготовка к обучению грамоте»;

– художественно-эстетическое развитие – «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность»;

– физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье», «ЗОЖ».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 2-3 лет – не более 10 минут;

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 3-4 лет – не более 15 минут;

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 4-5 лет – не более 20 минут;

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 5-6 лет – не более 25 минут;

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 2-3 лет – не более 20 минут;

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 5-6 лет – 45 минут;

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 2-3 лет - 10 минут;
- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 3-4 лет - 15 минут;
- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 4-5 лет - 20 минут;
- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 5-6 лет - 25 минут;
- в разновозрастной подгруппе общеразвивающей направленности 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей. Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию, художественно эстетическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В 2023-2024 уч.г. в МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» функционирует 1 разновозрастная образовательная смешанная группа, укомплектованная по подгруппам в соответствии с возрастными нормами: 1-ая младшая подгруппа (2-3 года), 2-ая младшая подгруппа (3-4 года), средняя подгруппа (4-5 лет), старшая подгруппа (5-6 лет), подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет).

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития	Виды образовательной деятельности	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА					
		от 2-3 лет	от 3-4 лет	от 4-5 лет	от 5-6 лет	от 6-7 лет	
		количество занятий в неделю/минут в неделю					
Социально-коммуникативное развитие							
Всего					1/20	1/30	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Формирование основ безопасности		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю/ 20 минут	1 раз в неделю / 30 минут		
Познавательное развитие							
Всего		1/10	2/30	2/40	3/70	3/90	
Приобщение к социокультурным ценностям		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1 раз в неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин	
Ознакомление с миром природы			1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин	
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1 раз в неделю/ 15 мин	1 раз в неделю/ 20 мин	1 раз в неделю/ 25 мин	1 раз в неделю/ 30 мин	
Речевое развитие							
Всего		2/20	1/15	1/20	2/45	2/60	
Развитие речи		1 раз в неделю/ 10 мин	1 раз через неделю/ 15 мин	1 раз через неделю/ 20 мин	1 раз в неделю/ 25 мин	1 раз в неделю/ 30 мин	
Воспитание любви и интереса к художественному слову (художественная литература)		1 раз в неделю/ 10 мин			1 раз в неделю/ 20 мин	1 раз через неделю/ 30 мин	
Подготовка к обучению грамоте					-		
Художественно-эстетическое развитие							
Всего		4/40	4/60	4/80	4/95	5/150	

Приобщение к искусству		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю / 30 минут
	Лепка	1 раз в неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/30 мин
	Аппликация	-				
Конструктивно - модельная деятельность		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				1 раз через неделю/30 мин
Музыкальная деятельность (Музыка)		2 раз в неделю/20 мин	2 раз в неделю/30 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин
Физическое развитие						
Всего		3/30	4/60	4/80	4/100	4/120
Физическая культура		3 раз в неделю/30 мин	3 раз в неделю/45 мин	3 раз в неделю/60 мин	2 раз в неделю/50 мин	2 раз в неделю/60 мин
Физическая культура на воздухе					1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «Я хочу быть здоровым!»)		-	-	-	1 раз в неделю/25 мин. II – ая половина дня	1 раз в неделю/30 мин. II – ая половина дня
Всего образовательной нагрузки Количество занятий/минут		10/100	10/150	10/200	14/330	15/450

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Хочу быть здоровым!» и реализуется во всех возрастных группах в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а в старших подгруппах один раз в неделю через образовательную деятельность.

Для каждой возрастной подгруппы разработан режим дня для холодного и теплого времени года:

Режим дня
(холодный период года с 01.09.2023-31.05.2024)

Группы Компоненты распорядка	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА				
	Возраст детей	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰
В дошкольном учреждении					
Прием детей, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰
Утренняя гимнастика	8 ³⁰ -8 ³⁵	8 ³⁰ -8 ³⁵	8 ³⁰ -8 ³⁶	8 ³⁰ -8 ³⁷	8 ³⁰ -8 ³⁷
Завтрак	8 ³⁵ -8 ⁵⁵	8 ³⁵ -8 ⁵⁵	8 ³⁶ -8 ⁵⁰	8 ³⁷ -8 ⁵⁰	8 ³⁷ -8 ⁵⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 10 ¹⁰ -10 ³⁵	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 10 ²⁰ -10 ⁵⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰	10 ³⁵ -11 ⁰⁰	10 ⁵⁰ -11 ⁰⁰
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ 1ч 40 мин	10 ¹⁰ -12 ¹⁰ 2 час	10 ¹⁰ -12 ¹⁰ 2 час	11 ⁰⁰ -12 ³⁰ 1час 30 мин	11 ⁰⁰ -12 ³⁰ 1час 30 мин
Возвращение с прогулки	11 ⁴⁰ -11 ⁵⁰	12 ¹⁰ -12 ²⁰	12 ¹⁰ -12 ²⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰	12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰
Обед	12 ⁰⁰ -12 ²⁰	12 ³⁰ -12 ⁵⁰	12 ³⁰ -12 ⁵⁰	12 ⁵⁰ -13 ¹⁰	12 ⁵⁰ -13 ¹⁰
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	13 ¹⁰ -13 ²⁰	13 ¹⁰ -13 ²⁰
Дневной сон	12 ³⁰ – 15 ³⁰ 3 часа	13 ⁰⁰ -15 ²⁰ 2 час 20 мин	13 ⁰⁰ -15 ²⁰ 2 час 20 мин	13 ²⁰ -15 ²⁰ 2 часа	13 ²⁰ -15 ²⁰ 2 часа
Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, подготовка к полднику	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁰
Полдник	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
Образовательная деятельность	-	-	-	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁵	15 ⁴⁰ -16 ¹⁰
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	15 ⁵⁰ -16 ¹⁰	15 ⁴⁰ -16 ¹⁵	15 ⁴⁰ -16 ¹⁵	16 ⁰⁵ -16 ¹⁵	16 ¹⁰ -16 ¹⁵

Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16 ¹⁰ -17 ⁰⁰ 50 мин	16 ¹⁵ -17 ⁰⁰ 45 мин	16 ¹⁵ -17 ⁰⁰ 45 мин	16 ¹⁵ -17 ⁰⁰ 45 мин	16 ¹⁵ -17 ⁰⁰ 45 мин
Дома					
Прогулка, возвращение домой, ужин, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰
Ночной сон	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (08 ⁰⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (08 ⁰⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (08 ⁰⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (08 ⁰⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (08 ⁰⁰)
Примечание: недостающее время прогулки в детском саду рекомендуется родителям воспитанников организовать до или после ужина дома.					

Режим дня (теплый период года)

Группы Компоненты распорядка	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА				
	Возраст детей	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ (7 ³⁰) – 8 ⁰⁰
В дошкольном учреждении					
Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе, самостоятельная деятельность	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8 ³⁰ -8 ³⁵	8 ³⁰ -8 ³⁶	8 ³⁰ -8 ³⁶	8 ³⁰ -8 ³⁷	8 ³⁰ -8 ³⁷
Завтрак	8 ³⁵ -8 ⁵⁵	8 ³⁶ -8 ⁵⁰	8 ³⁶ -8 ⁵⁰	8 ³⁷ -8 ⁵⁰	8 ³⁷ -8 ⁵⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	8 ⁵⁵ -9 ²⁰	8 ⁵⁰ -9 ²⁰	8 ⁵⁰ -9 ²⁰	8 ⁵⁰ -9 ²⁰	8 ⁵⁰ -9 ²⁰
Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, самостоятельная художественная, музыкальная, двигательная деятельность,)	9 ²⁰ -10 ²⁰ 1 час	9 ²⁰ -10 ³⁰ 1 час 10мин	9 ²⁰ -10 ³⁰ 1 час 10мин	9 ²⁰ -10 ³⁰ 1 час 10мин	9 ²⁰ -10 ³⁰ 1 час 10мин
Второй завтрак	10 ²⁰ -10 ³⁰	10 ²⁰ -10 ³⁰	10 ²⁰ -10 ³⁰	10 ²⁰ -10 ³⁰	10 ²⁰ -10 ³⁰
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	10 ³⁰ -11 ³⁰ 1 час	10 ³⁰ -11 ⁵⁰ 1 час 10мин	10 ³⁰ -11 ⁵⁰ 1 час 10мин	10 ⁴⁵ -12 ²⁰ 1 час 35мин	10 ⁴⁵ -12 ²⁰ 1 час 35мин
Возвращение с прогулки	11 ³⁰ -11 ⁴⁵	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁵	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁵	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	12 ⁰⁵ -12 ¹⁵	12 ⁰⁵ -12 ¹⁵	12 ²⁵ -12 ³⁵	12 ²⁵ -12 ³⁵
Обед	12 ⁰⁰ -12 ²⁰	12 ²⁰ -12 ⁴⁰	12 ²⁰ -12 ⁴⁰	12 ³⁵ -12 ⁵⁵	12 ³⁵ -12 ⁵⁵
Самостоятельная деятельность (личная гигиена,	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁵	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁵

подготовка ко сну)					
Дневной сон	12 ³⁰ - 15 ³⁰ 3 часа	12 ⁴⁰ -15 ³⁰ 2 час 50 мин	12 ⁴⁰ -15 ³⁰ 2 час 50 мин	13 ⁰⁵ -15 ³⁰ 2 час 25 мин	13 ⁰⁵ -15 ³⁰ 2 час 25 мин
Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, подготовка к полднику	15 ³⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁵
Полдник	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	16 ⁰⁰ -16 ²⁰
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16 ²⁰ -17 ⁰⁰ 40мин	16 ²⁰ -17 ⁰⁰ 40мин	16 ²⁰ -17 ⁰⁰ 40мин	16 ²⁰ -17 ⁰⁰ 40мин	16 ²⁰ -17 ⁰⁰ 40мин
Дома					
Прогулка, возвращение домой, ужин, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ – 20 ³⁰
Ночной сон	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (07 ³⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (07 ³⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (07 ³⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (07 ³⁰)	20 ³⁰ (21 ⁰⁰) - 07 ⁰⁰ (07 ³⁰)

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

	Время занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
от 2 до 3 лет	9.00-9:10	1.Познавательное развитие Развитие познавательно - исследовательской деятельности – 1	1. Речевое развитие Воспитание любви и интереса к художественному слову (художественная литература) – 1	1. Речевое развитие Развитие речи - 1	1. Художественно - эстетическое развитие Лепка - 1	1.Художественно - эстетическое развитие Рисование - 1
	9:20-9:30	2.Физическое развитие Физическое развитие -1	2.Художественно - эстетическое развитие музыка - 1	2.Физическое развитие Физическое развитие-1	2.Художественно-эстетическое музыка - 1	2.Физическое развитие Физическое развитие-1
						<i>Всего: 10 занятий</i>
от 3 до 4 лет	9:00-9:15	1. Познавательное развитие Развитие познавательно - исследовательской деятельности – 0,5 Ознакомление с природой – 0,5	1.Познавательное развитие ФЭМП - 1	1. Речевое развитие Развитие речи – 0,5 Воспитание любви и интереса к художественному слову (художественная литература) – 0,5	1.Художественно-эстетическое развитие лепка - 0,5 аппликация - 0,5	1.Художественно - эстетическое развитие Рисование - 1
	9:25-9:40	2.Физическое развитие Физическое развитие -1	2.Художественно - эстетическое развитие музыка - 1	2.Физическое развитие Физическое развитие-1	2.Художественно-эстетическое музыка - 1	2.Физическое развитие Физическое развитие-1
						<i>Всего: 10 занятий</i>
от 4 до 5 лет	9:00-9:20	1. Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности – 0,5 Ознакомление с природой – 0,5	1.Познавательное развитие ФЭМП - 1	1. Речевое развитие Развитие речи – 0,5 Воспитание любви и интереса к художественному слову (художественная литература) – 0,5	1.Художественно-эстетическое развитие лепка - 0,5 аппликация - 0,5	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование - 1
	9:30-9:50	2.Физическое развитие Физическое развитие -1	2.Художественно-эстетическое развитие музыка - 1	2.Физическое развитие Физическое развитие-1	2.Художественно-эстетическое музыка - 1	2.Физическое развитие Физическое развитие-1
						<i>Всего: 10 занятий</i>

от 5 до 6 лет	9:00-9:25	1. Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности – 1	1.Познавательное развитие ФЭМП - 1	1.Речевое развитие- Развитие речи -1	1.Художественно-эстетическое развитие лепка - 0,5 аппликация - 0,5	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование - 1
	9:35-10:00	2.Физическое развитие- Физическое развитие -1	2.Художественно-эстетическое Музыка - 1	2.Физическое развитие- Физическое развитие - 1	2.Художественно-эстетическое Музыка - 1	2.Физическое развитие Физическое развитие 1 (на воздухе)
	10:10-10:35	3.Художественно-эстетическое Рисование - 1	3.Познавательное развитие Ознакомление с природой – 1	3. Познавательное развитие Воспитание любви и интереса к художественному слову (художественная литература) – 1	3. Социально-коммуникативное развитие Формирование основ безопасности - 1	
	15:40-16:05					<i>Программа «Я хочу быть здоровым!»</i>
						Всего: 14 занятий
от 6 до 7 лет	9:00-9:30	1. Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности – 1	1.Познавательное развитие ФЭМП - 1	1.Речевое развитие- Развитие речи -1	1.Художественно-эстетическое развитие лепка - 0,5 аппликация - 0,5	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование - 1
	9:40-10:10	2.Физическое развитие- Физическое развитие -1	2.Художественно-эстетическое Музыка - 1	2.Физическое развитие- Физическое развитие 1	2.Художественно-эстетическое Музыка - 1	2.Физическое развитие Физическое развитие 1 (на воздухе)
	10:20-10:50	3.Художественно-эстетическое Рисование – 1	3.Познавательное развитие Ознакомление с природой – 1	3. Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением – 0,5 Обучение грамоте – 0,5	3. Социально-коммуникативное развитие Формирование основ безопасности -1	3.Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность – 1
	15:40-16:10					<i>Программа «Я хочу быть здоровым!»</i>
						Всего: 15 занятий

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		дети 2-3 лет	дети 3-4 лет	4-5 лет	дети 5-6 лет	дети 6-7 лет
Занятие физической культурой	в помещении	3 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	-	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		-	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях			
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 4 – 5 мин	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза 10 мин	Ежедневно 2 раза 15 мин	Ежедневно 2 раза 20 мин	Ежедневно 2 раза 25 мин	Ежедневно 2 раза 30 мин
	закаливающие процедуры и гимнастика после дневного сна	Ежедневно 3-4 мин	Ежедневно 4-5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-7 мин	Ежедневно 7 – 8 мин
	физкультурные минутки	Ежедневно 1,5-2 мин	Ежедневно 1,5-2 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2 – 3 мин
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	«Неделя здоровья»	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно